

## La Rentrée

C'est le jour de la rentrée ! Mon père vient de me conduire chez mon nouveau maître, M. Leroy. C'est un homme de quarante ans environ, grand, maigre, vif. Ses yeux noirs et profonds, lorsqu'ils vous regardent, semblent fouiller jusqu'à l'âme. Ils n'ont cependant rien de dur, et pourtant ils sont gênants par leur insistance à deviner vos intentions secrètes.

Il avait les cheveux longs et plats, son front est comme rayé par eux d'une ligne d'ombre. Il me semble même que quelques cheveux blancs argentent ses tempes. Sa voix, qui est douce et prenante, est naturellement harmonieuse.

Je n'ai pu, quand il parlait à papa, m'empêcher de le comparer à mon ancien maître de Lyon, le bon M. Trotet, au ton nasillard, à la parole lente et comme scandée par un claquement de doigts qui précédait toujours son éternelle phrase : « Vous entendez... »

Mon père, en prenant congé de M. Leroy, lui a dit :

- Je crois vous donner, en mon René, un bon sujet, dont le seul défaut peut-être est une tendance à la paresse ; si vous le voulez, nous travaillerons tous deux à faire de lui en honnête homme.
- C'est mon plus cher désir, répondit alors M. Leroy, et ils se séparèrent après s'être serré la main.

M. Leroy, me montrant mes condisciples qui, dans la cour, étaient groupés et nous regardaient curieusement, a ajouté :

- Allez jouer, mon ami.

**M.FOURNIER: Journal d'un écolier.**



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

## I. Compréhension :

1) Qui a accompagné le narrateur chez son nouvel instituteur ? **Justifie ta réponse.**

.....

.....

2) Ecris **VRAI** ou **FAUX** et justifie ta réponse par une phrase du texte :

Le nouveau maître est extrêmement sévère :.....

Justification: .....

.....

3) A qui le narrateur compare-t-il M. Leroy ? **Justifie ta réponse.**

.....

.....

4) D'après le père du narrateur, quel est le grand défaut de son fils ? **Justifie ta réponse.**

.....

.....

5) Qu'est ce qui montre à la fin du texte que le nouveau maître est très gentil ? **Justifie ta réponse.**

.....

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



## II. Langue :

### Exercice 1 : (Vocabulaire)

1) Complète le tableau ci-dessous selon les indications données :

Adjectif	Nom
.....	paresse
ami	.....
.....	dureté

2) Cherche l'antonyme du mot doux dans le texte : .....

Introduis le mot que tu as obtenu dans une nouvelle phrase :

.....

### Exercice 2 :

Relève dans le tableau ci-dessous tous les mots ou groupes de mots qui reprennent le mot M. Leroy. Puis, indique la classe grammaticale des mots ou groupes de mots que tu as relevés.

« Mon père vient de me conduire chez mon nouveau maître, M. Leroy. C'est un homme de quarante ans environ, grand, maigre, vif. Ses yeux noirs et profonds, lorsqu'ils vous regardent, semblent fouiller jusqu'à l'âme. (...) Il avait les cheveux longs et plats, son front est comme rayé par eux d'une ligne d'ombre. »



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

	Les mots de reprise qui évitent simplement la répétition		Les mots de reprise qui apportent une information nouvelle sur le personnage	
	Mots	classe grammaticale	Mots	classe grammaticale
<b>M. Leroy</b>				

### Exercice 3 :

Remplace les GN soulignés par des mots de reprise selon les indications données entre parenthèses.

- M. Leroy est très sévère en classe. Mais au fond, M. Leroy est très humain. (Pronom personnel).
- .....
- Tes amis de classe sont méchants mais mes amis sont très gentils. (Pronom possessif).
- .....

### Exercice 4 :

Conjugué les verbes entre parenthèse au passé composé :

Hier, Mon père (aller) ..... Rencontrer mon nouveau maitre, M. Leroy.

Il lui (dire) ..... Que j'étais un élève intelligent mais paresseux. Il lui

(proposer)..... De travailler ensemble pour faire de moi un bon élève.

M. Leroy (se montrer) ..... prêt à chercher avec lui les meilleurs solutions.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

